

ÖN SÖZ	11
MANKURTLAŞTIRMA SÜRECİNDE	
ATEŞ SUYU ETKİSİ	15
Giriş.....	15
Mankurtlaştırmak ne demektir?.....	16
ATEŞ SUYU POLİTİKASI.....	22
İlk ateş suyu: Alkol ve uyuşturucu bağımlılığı.....	24
İkinci ateş suyu: Kültürsüzleştirmek.....	24
Üçüncü ateş suyu: Yabancı dilde eğitim.....	28
Dördüncü ateş suyu: Cinselliğin yozlaştırılması.....	30
Beşinci ateş suyu: İdeoloji ve kavramların saptırılması.....	37
Altıncı ateş suyu: Bilimsel bilgiden uzaklaştırma.....	38
Yedinci ateş suyu: Dincilik ve sahte din anlayışı.....	41
Sekizinci ateş suyu: Yapay gündem.....	45
Dokuzuncu ateş suyu: Tarihi çarpıtmak.....	47
Neden mankurtlaştırıyorlar?.....	52
Mankurtlaşmamak için ne yapmalı?.....	54
Haşlanmış kurbağa.....	56
MANKURTLAŞTIRMA SÜRECİNİN ARKA PLANI.....	58
Baticılaşma.....	59
Bilimin Baticılaşması.....	66
Etki tepki... ..	70
Politikada Baticılaşma.....	72
Muhafazakârlığın yükseltilişi.....	79
Laiklik: Tarihsel arka plan.....	86
Batı ve Muhafazakârlaştırma.....	89
Eğitimde örtük program.....	93

Öğretimin birleştirilememesi	94
Batının Eğitimimize Yeni Etkileri	99
Öğretmen yetiştirme	99
İlköğretim programı.....	101
AB Eğitim programları	109
Avrupa Öğrencileri Genel Forumu (AEGEE).....	110
Eğitim ve kitle iletişimi	111
AVRUPA BİRLİĞİ: NEREYE GİDİYORUZ?	119
Batı ile ilişkileri yeniden düşünmek.....	121
Hangi Batı?.....	123
Batılılaşma uğruna.....	124
Batı karşısında acziyet.....	129
Haber kaynakları.....	131
Ayrıştırma	135
Türk burjuvazisi	136
AB bağlamında statüko ya da değişme üzerine.....	138
STK YA DA TROYA ATI	144
STK'nın ortaya çıkışı ve özellikleri	145
STK'yı bekleyen tuzaklar	146
Etki ajanlığı.....	148
“Sivil” bir proje: Ders kitaplarında insan hakları	152
Demokrasi ve insan hakları	157
İnsan hakları eğitimi.....	158
Madalyonun öteki yüzü.....	160
TARİHE YENİDEN BAKMAK	166
Paradigma	166
Liberal tarih anlayışının çağ sınıflaması	168
Tarihsel materyalizmin çağ sınıflaması	169
Yeni paradigma: Üç dalga kuramı	170
İlk toplum.....	171
Birinci dalga: Tarım toplumu	172
İkinci dalga: Sanayi toplumu	174
Üçüncü dalga: Bilişim toplumu	177

KÜRESELLEŞMENİN EĞİTİME YÜKLEDİĞİ GÖREVLER... 182	182
Küreselleşme nedir?.....	182
Küreselleşmenin görünüşü.....	187
Küresel güç müttefiklerini nasıl yaratıyor?.....	190
Küreselleşmenin demokrasisi	191
Nasıl bir eğitim?	192
Eğitime düşen görevler.....	193
KEMALİZM, KAPİTALİZM VE SOSYALİZM	198
EĞİTİMDE ATATÜRKÇÜLÜK ve ÖRTÜK PROGRAM.....	203
Örtük program.....	205
Atatürkçü öğretmen	208
“Millî” eğitim	209
Öğretmenin Toplumdaki Yeri.....	212
Öğretmen ve ulusal bilinç	213
Öğretmenin statüsü.....	214
ATATÜRKÇÜLÜĞÜN GÜNÜMÜZDEKİ ANLAMI.....	218
Bağımsızlık.....	219
Ulus-Devlet.....	222
Laiklik.....	226
SENDİKA VE ÖĞRETMENİN UYANDIRMA GÖREVİ	231
CUMHURİYETİN TEMELİ NE?.....	234
ULUSAL DİL ve ANA DİLİ	237
Ana dili	238
Ulusal dil.....	239
Yabancı dilde eğitim	241
Türkçe konuşmak.....	242
EĞİTİMİMİZİN YÖNÜ: GENEL BAKIŞ	246
21. Yüzyılın eğitim politikası.....	251
KENT, SANAT VE EĞİTİM.....	256
SÖZLÜ, YAZILI VE GÖRÜNTÜLÜ KÜLTÜR.....	261
Veri, malûmat, bilgi ve hikmet.....	261
Nereden koşuyoruz?	262
Kıssa	262

BOĞAYI ÖKÜZLEŞTİRMEK.....	266
Bir gözlem.....	266
Okullarda şiddet	267
Öküzleştirmek	269
Televizyon, sinema ve internet	270
KİTAPSIZ TELEVİZYON!	276
KİTAPSIZLAŞTIRMAK.....	280
SARIKAMIŞ, SARIKAMIŞ!	285
“ŞU ÇILGIN TÜRKLER” ÜZERİNE	288
FARKLI DÜŞÜNMENİN ZENGİNLİĞİ.....	295
YERLİ MALI HAFTASI	301
BİLGİ SAVAŞLARI, MİLLÎ GÜÇ VE EĞİTİM	306
Millî güç.....	306
Bilgi savaşları ve eğitim	310
SONUÇ	317
Oblomovluk	318
Uyanış.....	321
KAYNAKÇA	323